

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №1».
Протокол от 15 апреля 2022 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 15 апреля 2022 года № 91

Директор МБОУ «Гимназия №1»

Н.В.Голубева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1» Чистопольского
муниципального района РТ
за 2021 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.1 Анализ реализованного учебного плана.
 - 1.2 Календарный учебный график.
 - 1.3. Воспитательная работа
 - 1.4. Дополнительное образование
 - 1.5. Внеурочная деятельность
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
 - 3.1. Результаты учебного года по школе
 - 3.2. Результаты учебного года по классам
 - 3.3. Результаты учебного года по предметам
- 3.4. Результаты ВПР
 - 3.5. Результаты промежуточной аттестации
 - 3.6. Результаты ГИА в 9,11 классах
- 3.7. Востребованность выпускников
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Информатизация образования
8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения
 - 8.1. Учебники
 - 8.2. Электронно-образовательные ресурсы
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.
12. Общие выводы на основе самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Голубева Нина Владиславовна
Адрес организации	422980, респ. Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д.121
Телефон	8(843) 425-14-85, 8(843) 425-49-41
Адрес электронной почты	G1.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 30.10.2015 № 7397, серия 16 Л 01 № 0003337
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 3365, серия 16 А 01 № 0000519; срок действия: до 15 февраля 2028 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее — Гимназия) расположена в центральной части города Чистополь. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

1.1 Анализ реализованного учебного плана

Гимназия работает по утвержденному режиму работы, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования. В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой были внесены коррективы в сроки весенних каникул и как следствие в продолжительность учебного времени учащихся 1-11 классов (на основании рекомендаций МОиН РТ)

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Приказа МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373 (в ред. от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. от 31.12.2015 №1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з))
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- В 11-х классах 1 час компонента образовательного учреждения направлен на изучение предмета «Астрономия» (на основании Письма МОиН РФ № ТС-194/08 от 20.06.2017г.).
- Приказа МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК- 1494/1 «О введении третьего часа физической культуры».
- Методических рекомендаций МОиН РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018г. № 08-96 об реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 2-9 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана для 1-11 классов включает учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООО, определяют время, отводимое на углубленное изучение русского языка, что

определяется статусом гимназии, на реализацию учебных предметов, определенных ФГОС ООО и СОО и содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 1 классах определяется 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет во 2-4, 9,11 классах - 34 недели, в 1 классе - 33 недели; в 5-8, 10 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии – 40 минут;
- во 2-11 классах - 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Родной язык» в 1-11 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Литература на родном языке» в 5-9 классах, «Иностранный язык (Английский), (Немецкий)» во 2-11 и 8-11 классах соответственно, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-11 классах, элективных курсов в 10-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы, при наличии в классе 25-ти и более учеников.

При изучении предметов «Родной язык» в 1-11 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Литература на родном языке» в 5-9 классах, деление классов на группы осуществляется в соответствии со ст.14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Язык обучения – русский.

При изучении предметной области «Родной язык и литература», «Родной язык», «Родная литература» в гимназии изучаются языки по выбору родителей (законных представителей).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

Учебный план начального общего образования содержит следующую информацию:

Количество классов – 6 комплектов гимназических классов (2 класс – 2 комплекта, 3 класс - 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта) и 2 комплекта общеобразовательных классов (1а, 1б).

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение ФГОС второго поколения, является частью основной образовательной программы НОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка. Выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС НОО на основе учебного плана ООО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Для обеспечения углубленного изучения русского языка, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено во 2-3 классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» за счет включения курса «Развитие речи».

Учебный план основного общего образования содержит следующую информацию:

Основная школа представлена 9 гимназическими классами (5 класс – 2 комплекта, 6 класс – 2 комплекта, 7 класс – 2 комплекта, 8 класс – 2 комплекта, 9 класс – 1 комплект).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение ФГОС второго поколения, является частью основной образовательной программы ООО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка.

Учебный план для гимназических 5-9-х классов, реализующих ФГОС уровня основного общего образования выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС ООО на основе учебного плана ООО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Для обеспечения углубленного изучения русского языка и литературы, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в 5-8 классах по 1 часу и 0,5 часа в 9 классе на изучение предмета «Русский язык» за счет включения курса «Развитие речи», в 7-х классах по 1 ч. и в 9 классе по 0,5 часа передано на изучение предмета «Математика» за счет включения курса «Решение задач повышенной сложности»,

Предметная область комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уровне начального и основного общего образования за счет внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет одного часа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

Учебный план среднего общего образования содержит следующую информацию:

Количество классов – 5 комплектов гимназических классов, из них 3 комплекта гимназических классов универсального профиля (11 классы), 1 класс естественнонаучного профиля (10а класс) и 1 гимназический класс универсального профиля (10 б класс).

В учебном плане сохранен принцип построения двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта.

Учебный план для 10-11х классов, реализующих ФГОС, уровня среднего общего образования составлен на два года и направлен на реализацию естественнонаучного и универсального профилей.

В учебный план для 10-11 классов на 2020-2022 учебные года включены обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС). Включены такие обязательные предметы, как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. При изучении предметной области «Родной язык и литература», в гимназии отводится 2 часа на изучение предмета «Родной язык», где изучаются языки по выбору родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план естественнонаучного профиля на изучение на профильном уровне включены 3 предмета: «Русский язык», «Химия», «Биология». В учебный план классов универсального профиля включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, направленные на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся (Приложение 1) и в 10-х классах предмет «Русский язык» для изучения на профильном уровне, что определяется статусом гимназии.

Дополнительные учебные предметы, включенные в учебный план, и курсы по выбору обучающихся (элективные курсы) выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «настройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в какой-то мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами гимназии по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН. В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой были внесены коррективы не только в сроки каникул и количество учебных недель, но и в расадку учеников во время учебного процесса.

Вывод: анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере изменения сроков обучения во всех классах индивидуально по мере возникшей необходимости.

1.2 Календарный учебный график

1.2.1 Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2-11 классах.

1.2.2. Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока:

- 1-е классы – 35 минут (1-е полугодие : 1 четверть – 3 урока в день, 2 четверть – 4урока в день); 40 минут (2-е полугодие: по 4 урока в день).
- 2-е – 11-е классы – 40 минут.

1.2.3. Регламентирование образовательного процесса по сменам

В 1 смену обучаются следующие классы:

- 1А, 1Б
- 2А, 2Б
- 3А, 3Б
- 4А, 4Б

- 5А, 5Б
- 9А, 9Б
- 10А, 10Б
- 11А, 11Б

Во 2 смену обучаются следующие классы

- 6А, 6Б
- 8А, 8Б
- 7А, 7Б

График проведения занятий внеурочной деятельности:

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 40 мин.

I смена- с 11.40 до 18.00 ч.

II смена – с 9.00 до 13.00 ч., 17.00 до 18.40 ч.

Начало и окончание работы объединений дополнительного образования регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора гимназии.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются в 1 смену с 11.30 ч. и заканчивается в 18.00 ч.

во 2 смену с 9.00 ч. и заканчивается в 13.00 ч., с 17.00 до 18.40 ч.

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Гимназия №1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Основными традициями воспитания в гимназии являются следующее:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и гимназистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие детей, а также их социальная активность;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов гимназии, кружков, студий, секций и детских объединений;

- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Большое внимание уделяется совершенствованию методического мастерства классных руководителей, развитию способностей компетентно заниматься воспитательной деятельностью и эффективно решать проблемы воспитания гимназистов. На творческих заседаниях рассматриваются вопросы повышения методического уровня организации воспитательной работы, изучаются новейшие педагогические технологии, передовой опыт, нормативные документы, обсуждаются результаты диагностики воспитанности обучающихся. Разработана система мониторинга работы классных руководителей «Рейтинговая оценка».

Ежегодно классные руководители участвуют в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Лучший классный руководитель» и становятся победителями и призёрами зонального и муниципального этапов.

В системе воспитательной работы одним из важнейших направлений работы является патриотическое воспитание учащихся, реализуемое на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» Основной целью которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей. К положительным моментам в работе педагогического коллектива в данном направлении можно отнести следующее:

- продолжается работа по развитию музейного уголка «Наследие»;
- ведётся работа группы экскурсоводов, организуются экскурсии для обучающихся района, ветеранов войны и труда;
- проведение месячника патриотического воспитания: участие в мероприятиях, посвящённых 23 февраля, митинге в честь годовщины вывода войск из Афганистана, участие в смотре строя и песни, конкурсе инсценированной песни, параде в честь Дня Победы, вахте Памяти;
- проводится тимуровская, волонёрская работа: расширилось использование потенциала детских общественных объединений, взаимодействие с советом ветеранов города, клубом воинов - интернационалистов, военкоматом, ГРОВД, прокуратурой, депутатами районного совета, возможностей сети Интернет при проведении воспитательных мероприятий.

Создание целостной системы позволяет ученикам гимназии ежегодно занимать призовые места на всероссийских, республиканских интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, слетах, акциях по гражданско-патриотическому направлению.

Физическое (здоровьесберегающее) воспитание и пропаганда здорового образа жизни предусматривает реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья гимназистов и педагогов. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ОГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях, на УМО учителей физической культуры, ОБЖ и ЗОЖ.

В гимназии функционирует медицинский кабинет. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр врачами специалистами.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медсестра детской поликлиники.

В обязанности входит контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, организация уроков физической культуры, качества питания.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Охват составляет 90%.

В гимназии функционирует столовая на 80 мест. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

В столовой гимназии организована круглогодичная дотация витаминов (регулярно свежие овощи, фрукты, соки).

Имеется примерное меню, разработанное с учётом сезонности. Примерное меню, разработанное с учётом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся. (начальные классы, 5-11 классы).

Организация ученического самоуправления в гимназии осуществляется через деятельность Совета старшеклассников, отряда профилактики правонарушений. Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являются руководство, организация и проведение традиционных гимназических дел, различных благотворительных акций. («Поздравь учителя», «Ветеран живёт рядом», «Благотворительная сумка», «Письмо солдату», «Салют, Победа!», акция ко дню отказа от курения.) Отрядом профилактики в течение года ведется агитационная и волонтерская работа: выступления на линейках и классных часах в рамках парламентских уроков и неделе истории и права в младшем звене. Одной из ступеней развития детского самоуправления в гимназии является деятельность детской общественной организации Наследников Татарстана. Учащиеся младших классов и среднего звена принимают участие во всех проводимых в районе слётах, мероприятиях и конкурсах по линии РДШ.

В целях развития системы профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних, основанной на взаимодействии педагогов гимназии, родителей обучающихся, специалистов служб системы профилактики, а также выработки единых подходов в воспитании, ведется работа в рамках реализации подпрограммы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы включает в себя следующие блоки:

- профилактика и просвещение обучающихся и их родителей;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся, родителей;
- организация досуга учащихся;
- сотрудничество семьи и гимназии;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах гимназии. Сформирован банк данных о семьях учащихся. В гимназии важным аспектом является организация совместной работы с родителями, которая включает следующее: повышение психолого-педагогических знаний, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, консультации, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГРОВД, ОГИБДД, здравоохранения; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей и общественности в управлении гимназии.

Организация ученического самоуправления в гимназии осуществляется через деятельность Совета старшеклассников, отряда профилактики правонарушений. Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников являются руководство, организация и проведение традиционных гимназических дел, различных благотворительных акций. («Поздравь учителя», «Ветеран живёт рядом», «Благотворительная сумка», «Письмо солдату», «Салют, Победа!», акция ко дню отказа от курения.) Отрядом профилактики в течение года ведется агитационная и волонтерская работа: выступления на линейках и классных часах в рамках парламентских уроков и неделе истории и права в младшем звене. Одной из ступеней развития детского самоуправления в гимназии является деятельность детской общественной организации Наследников Татарстана. Учащиеся младших классов и среднего звена принимают участие во всех проводимых в районе слётах, мероприятиях и конкурсах по линии РДШ.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса. В гимназии функционируют 17 учебных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. Имеется спортивная площадка: футбольное поле, корт, воркаут.

В процессе воспитания гимназия сотрудничает с МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан», МБОУ ДО «Детская художественная школа», ДРЦ «Камалия», КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», МБУ «Молодёжный центр», «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник», КИУ им. Тимирязова, МБУ «ЦППДДиМ «Статус» г.Чистополь», ГИБДД отдела МВД России по Чистопольскому р-ну, отделом МВД России по Чистопольскому р-ну, управлением МЧС РТ, центром ГИМС МЧС.

Сложилась система работы, которая даёт положительные результаты. К числу основных воспитательных результатов, полученных за последние годы можно отнести следующие:

- выраженное конструктивно – развивающее преобразование ролевой позиции взрослых и обучающихся в совместной воспитательной деятельности;
- повышение статуса детского самоуправления в жизнедеятельности коллектива гимназии;
- постоянный рост уровня воспитанности гимназистов;
- разнообразная и интересная для обучающихся внеучебная жизнь;
- произошёл рост количества участников в мероприятиях, возросла степень их удовлетворённости результатами своей деятельности;
- отсутствует правонарушение среди подростков и молодёжи.

1.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2021 году было организовано по следующим направленностям: техническое, художественное, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное. Дополнительные общеобразовательные программы составлены на основе Основной программы дополнительного образования, работа системы дополнительного образования строится в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №1».

Во 1 полугодии 2021 года было 50 часов доп.образования, с 1 сентября 2021 года – 44 часа; по этой причине на конец 2021 года сократилось количество гимназистов, занимающихся в ОДО.

В январе 2021г. в гимназии работало 10 объединений дополнительного образования, с начала 2021-22 уч.года работает 9 объединений дополнительного образования, в них 17 групп, 6 руководителей ОДО. Всего в объединения на начало 2021-22 уч.года было принято 259 гимназистов 1-11 классов. Все гимназисты приняты в объединения на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Занятия в системе дополнительного образования ведутся в актовом зале гимназии, спортивном зале ДТДиМ, библиотеке гимназии.

Список объединений дополнительного образования 2021 года:

№	Название объединения	Направленность	Руководитель	Класс
1	Азимут	Физкультурно-спортивная	Левин О.М.	9
2	Вокальный ансамбль «Ладушка»	Художественная	Доронина И.Н.	2-4

3	Вокальный ансамбль «Экспромт»	Художественная	Доронина И.Н.	5-11
4	Танцевальная студия «Радужный хоровод»	Художественная	Клюева Т.С.	1-4
5	Танцевальная студия «Ассорти»	Художественная	Клюева Т.С.	8-11
6	Театр «Возрождение»	Художественная	Кириллова Л.В.	1А
7	Библиотеатр	Художественная	Кубышкина Л.В.	3-4
8	Студия мультипликации «Радуга»	Техническая	Кубышкина Л.В.	3-4
9	«Автодело»	Техническая	Чувашов С.Ю.	10,11
10	Будущее в твоих руках (с 01.09.2021года объединения нет)	Социально-гуманитарная	Сашина Е.М.	8

Охват гимназистов дополнительным образованием на сентябрь 2021 года:

Классы	Кол-во в классе	Количество зачисленных	Названия объединений
1А	34	34	Танцевальная студия «Радужный хоровод», Театр «Возрождение»
1Б	30	20	Танцевальная студия «Радужный хоровод»
2А	33	18	Танцевальная студия «Радужный хоровод»
2Б	25	22	Танцевальная студия «Радужный хоровод»
3А	40	34	Танцевальная студия «Радужный хоровод», Вокальный ансамбль «Ладушка», Библиотеатр
3Б	40	24	Танцевальная студия «Радужный хоровод», Вокальный ансамбль «Ладушка», Библиотеатр
4А	27	21	Танцевальная студия «Радужный хоровод»
4Б	32	24	Танцевальная студия «Радужный хоровод», Вокальный ансамбль «Ладушка», Библиотеатр
6А	33	3	Вокальный ансамбль «Экспромт»
8А	30	1	Танцевальная студия «Ассорти»
8Б	33	6	Танцевальная студия «Ассорти», Вокальный ансамбль «Экспромт»
9А	33	22	Танцевальная студия «ассорти», Вокальный ансамбль «Экспромт», «Азимут»
9Б	27	6	Вокальный ансамбль «Экспромт», «Азимут»
11А	21	7	Танцевальная студия «Ассорти», Автодело
11Б	32	13	Вокальный ансамбль «Экспромт», Автодело
Всего	627	259 чел. - 41,3 %	

Высокий показатель выбора объединений художественной направленности дополнительного образования обусловлен многолетними традициями гимназии художественно-эстетического развития детей. Более 20 лет в гимназии успешно работают такие объединения дополнительного образования, как: Детский театр «Возрождение» (рук.Кириллова Л.В.), танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти» и вокальные ансамбли «Экспромт» и «Ладушка» (рук.Доронина И.Н.). В 2021 году гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования художественной направленности, показали высокую результативность участия в конкурсных мероприятиях на всех уровнях:

Название мероприятия	Результат	Участники	Руководители
Международный уровень			
Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца» 2021»	Лауреат 2 степени	ТС «Ассорти»	Клюева Т.С.
Международный конкурс-фестиваль искусств АРТ-премьер «Победный май»	Лауреат 2 степени	ТС «Ассорти»	Клюева Т.С.
Республиканский уровень			
Ежегодный республиканский музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача»	Победитель конкурса	1-11 классы	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.

	Победитель в номинации «Театрализация»	«Ассорти» «Экспромт» АРТ-клуб	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.
	1 место	Дедова Дарьяна	Новикова О.М.
	2 место	Афанасьев Тимофей	Корнилова М.С.
	2 место	Агурова Мария	Мурашова Е.А.
Республиканский фестиваль народов Республики Татарстан «Мы вместе» в рамках подпрограммы -3 «Профилактика экстремизма и терроризма»:	Лауреат 3 степени	Танцевальная студия «Ассорти»	Клюева Т.С.
Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства»	Грамота «За творческий подход»	«Мультстудия»	Кубышкина Л.В.
VII Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	1 место	Баранова Катерина5А	Доронина И.Н.
Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Гран-При	АРТ-клуб	Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С. Доронина И.Н.
Муниципальный этап			
Муниципальный конкурс музыкальных народных сказок «Путешествие в мир сказок»	1 место	«Ассорти» «Экспромт»	Шамсутдинова Клюева Т.С. Доронина И.Н.
МЭ VII Республиканского экологического фестиваля-конкурса сценического творчества школьников «Радужная сцена»	3 место	Емелин Андрей	Шамсутдинова Л.Е.
	1 место	Баранова Катерина5А	Доронина И.Н.
Муниципальный фестиваль хоровых коллективов «Голоса Победы»	Гран-При	Хор 6-11 класс	Доронина И.Н.
Муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» Номинация «Народный вокал»	1 место	Баранова Катерина	Доронина И.Н.
	1 место	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
	1 место	«АРТ-клуб»	Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С. Доронина И.Н.
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись»	Диплом 2 степени	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
	Диплом 3 степени	Боякова Арина	Кубышкина Л.В.
Муниципальный фестиваль «Судьба, отлитая в стихах...», посвященный творчеству В.Высоцкого	1 место	Шведчикова Мария	Доронина И.Н.
	2 место	Сагдеев Данияр	Доронина И.Н.
Муниципальный конкурс «Краеведческий сундучок»	Победитель	Сашина Арина Николаева Яна	Сашина Е.М. Кубышкина Л.В.

Все объединения дополнительного образования в 2021 году работали стабильно, контингент обучающихся сохранен.

1.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 и 10-11 классов, которые предполагают полный объем направлений и курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. В 1-4 классах внеурочная деятельность реализуется по всем 5 направлениям.

В 2021 году в 1-4 классах были следующие курсы внеурочной деятельности: «Школа докторов здоровья», «Азбука нравственности», «Умники и умницы», «Волшебный мир слова», «Мой мир».

С сентября 2021 года в 5-9 и 10-11 классах внеурочная деятельность организована по выбору направлений в каждом классе, что зафиксировано в протоколах родительских собраний: WEB-дизайн (9 класс), «Творческая мастерская», «Унисон и гармония» (5 класс), «Практикум решения занимательных задач» (9 класс), МАН «Природа» (9, 10, 11 классы), «Живое слово», «Я о мое Отечество» (11 класс), «Марафон здоровья» (10 класс), «Основы энергосбережения и экологической безопасности» (8 класс), «Основы деловой коммуникации» (10 класс), «Финансовая грамотность» (8,10 класс), «Эдэбият һәм сэнгатъ доньясында» (7 класс), Тропинки моего Я» (8 класс), «Химический эксперимент» (9 класс), «Лаборатория химических исследований» (11 класс), «Физическая лаборатория» (9,11 классы), «Вместе мы можем (10 класс), «Матрица» (11 класс).

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, устанавливает штатное расписание, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Участвует в разработке и обсуждении программы развития Гимназии; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования организации образовательного процесса; • разработки образовательных программ; • определения порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся невыпускных классов; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 учебно-методических объединений:

- УМО учителей начальных классов (рук.М.В.Сафина)
- УМО учителей гуманитарных предметов (рук.О.М.Новикова)
- УМО учителей английского языка (рук.Н.В.Арнюскина)
- УМО учителей татарского языка (рук.Л.М.Сабитова)
- УМО учителей естественно-математического цикла (рук.Т.А.Муртазова)
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (руководитель О.А.Долгова)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет Гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты учебного года по гимназии.

Промежуточная итоговая аттестация

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов и т.п. В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан были проведены итоговые контрольные работы практически по всем предметам учебного плана.

Результаты данного контроля запротоколированы и результаты следующие:

Класс	Дата	Предмет	Форма контроля	Всего уч-ся	Прошли аттест	учитель	Полученные результаты	Успев (%)	Качество (%)			
2а	29.05	Английский язык	ГО	38	38	Арнюскина Н.В. Куликова Л.А.	26	12	0	0	100	100
2а	29.05	окр.мир	ГО	38	38	Комарова И.В.	24	13	1	0	100	97
2а	29.05	Лит. чтение	ГО	38	38	Комарова И.В.	31	7	0	0	100	100
2а		Русск. язык	КД	38	38	Комарова И.В.	17	18	3	0	100	92
2а		математика	икр	38	38	Комарова И.В.	15	17	6	0	100	84
2а	29.05	Род.яз(рус)	ГО	30	30	Комарова И.В.	20	10	0	0	100	100
2а	29.05	Род.лит(рус)	ГО	30	30	Комарова И.В.	21	9	0	0	100	100
2а	29.05	Физ.культур	ГО	38	38	Мкртумова Е.А.	37	1	0	0	100	100
2а	29.05	технология	ГО	38	38	Комарова И.В.	34	4	0	0	100	100
2а	29.05	ИЗО	ГО	38	38	Комарова И.В.	34	4	0	0	100	100
2а	29.05	музыка	ГО	38	38	Доронина И.Н.	36	2	0	0	100	100
2б	29.05	Англ. язык	ГО	40	40	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	36	4	0	0	100	100
2б	29.05	окр.мир	ГО	40	40	Сафина М.В.	25	15	0	0	100	100
2б	29.05	Лит. Чтение	ГО	40	40	Сафина М.В.	36	4	0	0	100	100
2б		Русск. язык	КД	40	40	Сафина М.В.	19	19	2	0	100	95
2б		математика	икр	40	40	Сафина М.В.	4	25	11	0	100	73
2б	29.05	Род.яз(рус)	ГО	32	32	Сафина М.В.	10	22	0	0	100	100
2б	29.05	Род.лит(рус)	ГО	32	32	Сафина М.В.	27	5	0	0	100	100
2б	29.05	Физ. культур	ГО	40	40	Мкртумова Е.А.	38	2	0	0	100	100
2б	29.05	технология	ГО	40	40	Сафина М.В.	34	6	0	0	100	100
2б	29.05	ИЗО	ГО	40	40	Сафина М.В.	38	2	0	0	100	100
2б	29.05	музыка	ГО	32	32	Доронина И.Н.	34	6	0	0	100	100
3а	29.05	Английский язык	ГО	26	26	Филиппова О.Г. Куликова Л.А.	15	9	2	0	100	92
3а		окр.мир	тест	26	26	Каюмова Е.В.	14	12	0	0	100	100
3а	29.05	лит. чтение	ГО	26	26	Каюмова Е.В.	20	6	0	0	100	100
3а		Русск. язык	КД	26	26	Каюмова Е.В.	7	15	4	0	100	85
3а	29.05	математика	ГО	26	26	Каюмова Е.В.	6	17	3	0	100	88
3а	29.05	Род.яз(рус)	ГО	16	16	Каюмова Е.В.	4	10	2	0	100	88
3а	29.05	Род.лит(рус)	ГО	16	16	Каюмова Е.В.	14	2	0	0	100	100
3а	29.05	Физ.культур	ГО	26	26	Долгова О.А.	19	7	0	0	100	100
3а	29.05	технология	ГО	26	26	Каюмова Е.В.	23	3	0	0	100	100
3а	29.05	ИЗО	ГО	26	26	Каюмова Е.В.	21	5	0	0	100	100
3а	29.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	18	8	0	0	100	100
3б	29.05	Английский язык	ГО	32	32	Филиппова О.Г. Куликова Л.А.	19	12	1	0	100	96
3б		окр.мир	тест	32	32	Сафина С.Н.	8	23	1	0	100	97
3б	29.05	Лит. Чтение	ГО	32	32	Сафина С.Н.	31	1	0	0	100	100
3б		Русск. язык	КД	32	32	Сафина С.Н.	7	21	4	0	100	84
3б	29.05	математика	ГО	32	32	Сафина С.Н.	12	19	1	0	100	97
3б	29.05	Род.яз(рус)	ГО	19	19	Сафина С.Н.	13	6	0	0	100	100
3б	29.05	Род.лит(рус)	ГО	19	19	Сафина С.Н.	19	0	0	0	100	100
3б	29.05	Физ. культур	ГО	32	32	Долгова О.А.	28	4	0	0	100	100
3б	29.05	технология	ГО	32	32	Сафина С.Н.	32	0	0	0	100	100
3б	29.05	ИЗО	ГО	32	32	Сафина С.Н.	30	2	0	0	100	100
3б	29.05	музыка	ГО	32	32	Доронина И.Н.	29	3	0	0	100	100

4a	20.05	Английский язык	КР	35	35	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	15	13	7	0	100	80
4a	29.05	окр.мир	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	24	11	0	0	100	100
4a	29.05	Лит. чтение	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	32	3	0	0	100	100
4a		Русск. язык	КД	35	35	Кириллова Л.В.	12	16	7	0	100	100
4a		математика	икр	35	35	Кириллова Л.В.	12	10	13	0	100	63
4a	29.05	Род.яз(рус)	ГО	26	26	Кириллова Л.В.	19	7	0	0	100	100
4a	29.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Кириллова Л.В.	25	1	1	0	100	100
4a	29.05	Физ.культур	ГО	35	35	Мкртумова Е.А.	30	5	0	0	100	100
4a	29.05	технология	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	34	1	0	0	100	100
4a	29.05	ИЗО	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	34	1	0	0	100	100
4a	29.05	музыка	ГО	35	35	Доронина И.Н.	29	6	0	0	100	100
46	20.05	Английский язык	КР	26	26	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	11	14	1	0	100	96
46	29.05	окр.мир	ГО	26	26	Сафина М.В.	12	14	0	0	100	100
46	29.05	Лит. чтение	ГО	26	26	Сафина М.В.	21	4	0	0	100	100
46		Русск. язык	КД	26	26	Сафина М.В.	10	11	4	0	100	85
46		математика	икр	26	26	Сафина М.В.	5	15	6	0	100	77
46	29.05	Род.яз(рус)	ГО	16	16	Сафина М.В.	6	12	0	0	100	100
46	29.05	Род.лит(рус)	ГО	16	16	Сафина М.В.	12	6	0	0	100	100
46	29.05	Физ.культур	ГО	26	26	Мкртумова Е.А.	23	3	0	0	100	100
46	29.05	технология	ГО	26	26	Сафина М.В.	23	3	0	0	100	100
46	29.05	ИЗО	ГО	26	26	Сафина М.В.	21	5	0	0	100	100
46	29.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	18	8	0	0	100	100
5a	29.05	Английский язык	ГО	33	33	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	21	12	0	0	100	100
5a	27.05	Русский язык	Д	33	33	Мурашова Е.А.	13	12	8	0	100	76
5a	29.05	литература	ГО	33	33	Мурашова Е.А.	26	7	0	0	100	100
5a	29.05	математика	ГО	33	33	Коноплева Н.А.	12	14	7	0	100	79
5a	24.05	история	к/р	33	33	Антонова Л.А.	10	17	6	0	100	82
5a	25.05	география	тест	33	33	Шанина Р.А.	6	24	3	0	100	91
5a	17.05	биология	тест	33	33	Шанина Н.А.	10	18	5	0	100	84
5a	29.05	Физ.культур	ГО	33	33	Мкртумова Е.А.	32	1	0	0	100	100
5a	29.05	Род.яз(рус)	ГО	26	26	Оленина В.В.	19	7	0	0	100	100
5a	29.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Оленина В.В.	21	5	0	0	100	100
5a	29.05	ИЗО	ГО	33	33	Фасхутдинова Т.Е.	30	5	0	0	100	100
5a	29.05	музыка	ГО	33	33	Доронина И.Н.	33	0	0	0	100	100
5a	29.05	технология	ГО	33	33	Шанина Р.А. Парфенов В.М.	33	0	0	0	100	100
56	24.05	Русск. язык	Д	33	31	Медведева А.Н.	5	16	10	0	100	68
56	29.05	литература	ГО	33	33	Медведева А.Н.	9	23	1	0	100	97
56	29.05	математика	ГО	33	33	Коноплева Н.А.	5	21	7	0	100	79
56	29.05	Английский язык	ГО	33	33	Арнюскина Н.В. Куликова Л.А.	10	19	4	0	100	88
56	24.05	история	к/р	33	33	Антонова Л.А.	5	15	11	0	100	66
56	28.05	биология	Тест	33	33	Шанина Н.А.	10	18	5	0	100	85
56	29.05	Родн.яз(рус)	ГО	31	31	Медведева А.Н.	8	21	2	0	100	94
56	29.05	Род.лит (рус)	ГО	31	31	Медведева А.Н.	8	19	4	0	100	88
56	29.05	музыка	ГО	33	33	Доронина И.Н.	29	4	0	0	100	100
56	29.05	ИЗО	ГО	33	33	Фасхутдинова Т.Е.	30	3	0	0	100	100
56	29.05	технология	ГО	33	33	Шанина Р.А. Парфенов В.М.	33	0	0	0	100	100
56	10.05	география	Тест	33	33	Шанина Р.А.	4	25	4	0	100	88
56	29.05	Физ.культур	ГО	33	33	Левин О.М.	33	0	0	0	100	100

6a	22.05	Русск. язык	диктант	32	32	Новикова О.М.	14	14	4	0	100	88
6a	25.05	литература	тест	32	32	Новикова О.М.	19	10	3	0	100	91
6a	25.05	математика	к/р	32	32	Хайруллина С.Ф.	10	18	4	0	100	88
6a	29.05	Английс.яз.	ГО	32	32	Арнюскина Н.В. Куликова Л.А.	21	11	0	0	100	100
6a	21.05	обществозн	к/р	32	32	Антонова Л.А.	4	26	2	0	100	88
6a	29.05	история	ГО	32	32	Антонова Л.А.	17	15	0	0	100	100
6a	29.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	25	7	0	0	100	100
6a	29.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	21	11	0	0	100	100
6a	20.05	Физ.культур	тест	32	32	Мкртумова Е.А.	30	2	0	0	100	100
6a	24.05	Родн.яз(рус)	КД	29	29	Оленина В.В.	22	7	0	0	100	100
6a	29.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Оленина В.В.	25	4	0	0	100	100
6a	29.05	музыка	ГО	32	32	Доронина И.Н.	24	8	0	0	100	100
6a	29.05	ИЗО	ГО	32	32	Фасхутдинова Т.Е.	28	4	0	0	100	100
6a	29.05	технология	ГО	32	32	Шанина Р.А. Парфенов В.М.	32	0	0	0	100	100
66	25.05	Русск. язык	Д	20	20	Новикова О.М.	5	12	3	0	100	85
66	25.05	литература	тест	20	20	Новикова О.М.	2	14	4	0	100	57
66	29.05	биология	ГО	20	20	Шанина Н.А.	8	11	1	0	100	95
66	29.05	Английск. язык	ГО	20	20	Филиппова О.Г.	6	11	3	0	100	85
66	29.05	география	ГО	20	20	Шанина Р.А.	5	14	1	0	100	95
66	25.05	математика	кр	20	20	Хайруллина С.Ф.	1	9	8	0	100	50
66	29.05	история	ГО	20	20	Антонова Л.А.	3	14	3	0	100	85
66	21.05	обществозн	к/р	20	20	Антонова Л.А.	1	17	2	0	100	90
66	22.05	Физ. культур	тест	20	20	Левин О.М.	20	0	0	0	100	100
66	29.05	музыка	ГО	20	20	Доронина И.Н.	14	6	0	0	100	100
66	29.05	ИЗО	ГО	20	20	Фасхутдинова Т.Е.	14	6	0	0	100	100
66	29.05	технология	ГО	20	20	Шанина Р.А.	14	6	0	0	100	100
66	24.05	Род.яз(рус)	КД	16	16	Новикова О.М.	1	11	4	0	100	75
66	29.05	Род.лит(рус)	ГО	16	16	Новикова О.М.	6	8	2	0	100	88
7a	26.05	Русск. язык	Д	31	31	Мурашова Е.А.	3	21	7	0	100	77
7a	29.05	литература	ГО	31	31	Мурашова Е.А.	16	15	0	0	100	100
7a	19.05	биология	к/р	31	31	Шанина Н.А.	9	20	2	0	100	94
7a	17.05	Англ. язык	к/р	31	31	Куликова Л.А. Филиппова О.Г.	12	18	1	0	100	96
7a	17.05	география	к/р	31	31	Шанина Р.А.	0	25	6	0	100	81
7a	14.05	физика	тест	31	31	Ситдикова Л.А.	7	13	11	0	100	65
7a	26.05	история	к/р	31		Антонова Л.А.					100	
7a	29.05	обществозн	ГО	31	31	Матросова Т.П.	7	24	0	0	100	100
7a	29.05	алгебра	ГО	31	31	Муртазова Т.А.	6	20	5	0	100	84
7a	29.05	геометрия	ГО	31	31	Муртазова Т.А.	7	23	1	0	100	97
7a	22.05	Физ.культур	тест	31	31	Долгова О.А.	11	18	2	0	100	94
7a	29.05	ИКТ	ГО	31	31	Лагуткина О.А.	31	0	0	0	100	100
7a	29.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	18	13	0	0	100	100
7a	29.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е.	22	9	0	0	100	100
7a	29.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Парфенов В.М.	31	0	0	0	100	100
7a	29.05	Родной язык	ГО	17	17	Князева В.А.	5	12	0	0	100	100
7a	29.05	Род.литер.	ГО	17	17	Князева В.А.	10	7	0	0	100	100
76	24.05	Русск. язык	Д	32	32	Шилова Е.М.	8	20	4	0	100	87
76	29.05	литература	ГО	32	32	Шилова Е.М.	25	7	0	0	100	100
76	19.05	биология	к/р	32	32	Шанина Н.А.	8	21	3	0	100	91

76	17.05	Английский язык	к/р	32	32	Куликова Л.А. Филиппова О.Г.	13	17	2	0	100	93
76	17.05	география	к/р	32	32	Шанина Р.А.	6	23	3	0	100	91
76	14.05	физика	тест	32	32	Ситдикова Л.А.	16	13	3	0	100	91
76	21.05	история	к/р	32	32	Матросова Т.П.	12	19	1	0	100	96
76	29.05	обществозн	ГО	32	32	Матросова Т.П.	23	9	0	0	100	100
76	29.05	алгебра	ГО	32	32	Муртазова Т.А.	13	19	0	0	100	100
76	29.05	геометрия	ГО	32	32	Муртазова Т.А.	13	19	0	0	100	100
76	22.05	Физ.культур	тест	32	32	Долгова О.А.	20	12	0	0	100	100
76	29.05	ИКТ	ГО	32	32	Лагуткина О.А.	32	0	0	0	100	100
76	29.05	музыка	ГО	32	32	Доронина И.Н.	19	13	0	0	100	100
76	29.05	ИЗО	ГО	32	32	Фасхутдинова Т.Е.	29	3	0	0	100	100
76	29.05	технология	ГО	32	32	Шанина Р.А. Парфенов В.М.	32	0	0	0	100	100
76	29.05	Родной язык	ГО	24	24	Шилова Е.М.	11	13	0	0	100	100
76	29.05	Род.литер.	ГО	24	24	Шилова Е.М.	16	8	0	0	100	100
8a	26.05	алгебра	к/р	33	33	Муртазова Т.А.	2	17	14	0	100	58
8a	19.05	геометрия	к/р	33	33	Муртазова Т.А.	10	11	12	0	100	64
8a	24.05	Русский язык	И	33	33	Шилова Е.М.	10	18	5	0	100	85
8a	29.05	литература	ГО	33	33	Шилова Е.М.	14	17	2	0	100	94
8a	29.05	биология	ГО	33	33	Шанина Н.А.	12	20	1	0	100	97
8a	29.05	Английский язык	ГО	33	33	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	12	20	1	0	100	97
8a	19.05	химия	Тест	33	33	Мирсайзянова С.А.	7	5	21	0	100	36
8a	29.05	география	ГО	33	33	Шанина Р.А.	16	15	2	0	100	94
8a	18.05	обществозн	к/р	33	33	Матросова Т.П.	13	20	0	0	100	100
8a	29.05	история	ГО	33	33	Матросова Т.П.	13	18	2	0	100	94
8a	29.05	Физ.культ.	ГО	33	33	Левин О.М.	33	0	0	0	100	100
8a	29.05	Родн.яз(рус)	ГО	29	29	Оленина В.В.	21	8	0	0	100	100
8a	29.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Оленина В.В.	22	7	0	0	100	100
8a	29.05	физика	ГО	33	33	Панин О.А.	5	18	10	0	100	70
8a	29.05	ИКТ	ГО	33	33	Лагуткина О.А.	28	5	0	0	100	100
8a	29.05	ОБЖ	ГО	33	33	Левин О.М.	27	6	0	0	100	100
8a	29.05	технология	ГО	33	33	Шанина Р.А. Парфенов В.М.	32	1	0	0	100	100
8a	29.05	музыка	ГО	33	33	Доронина И.Н.	24	9	0	0	100	100
8a	29.05	Немецкий язык	ГО	33	33	Киснеева А.М.	21	12	0	0	100	100
86	26.05	алгебра	к/р	26	26	Муртазова Т.А.	4	14	8	0	100	69
86	19.05	геометрия	к/р	26	26	Муртазова Т.А.	7	11	8	0	100	69
86	26.05	Русск. язык	И	26	26	Мурашова Е.А.	15	8	3	0	100	89
86	29.05	литература	ГО	26	26	Мурашова Е.А.	6	19	1	0	100	96
86	29.05	биология	ГО	26	26	Шанина Н.А.	7	19	0	0	100	100
86	29.05	Англ. язык	ГО	26	26	Куликова Л.А. Арнюскина Н.В.	8	18	0	0	100	100
86	19.05	химия	Тест	26	26	Мирсайзянова С.А.	0	5	21	0	100	19
86	29.05	география	ГО	26	26	Шанина Р.А.	10	16	0	0	100	100
86	18.05	обществозн	КР	26	26	Матросова Т.П.	6	20	0	0	100	100
86	29.05	история	ГО	26	26	Матросова Т.П.	9	17	0	0	100	100
86	29.05	Физ.культ.	ГО	26	26	Долгова О.А.	19	7	0	0	100	100
86	29.05	Родн.яз(рус)	ГО	22	22	Князева В.А.	5	16	1	0	100	95
86	29.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Князева В.А.	6	15	1		100	95
86	29.05	физика	ГО	26	26	Панин О.А.	1	13	12	0	100	54
86	29.05	ОБЖ	ГО	26	26	Левин О.М.	16	10	0	0	100	100
86	29.05	технология	ГО	26	26	Шанина Р.А. Парфенов В.М.	25	1	0	0	100	100
86	29.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	17	9	0	0	100	100

86	29.05	ИКТ	ГО	26	26	Лагуткина О.А.	17	9	0	0	100	100
86	29.05	Немецкий язык	ГО	26	26	Киснеева А.М.	18	8	0	0	100	100
9	29.05	химия	ГО	32	32	Мирсайзянова С.А.	11	16	5	0	100	84
9	29.05	обществозн	ГО	32	32	Антонова Л.А.	25	7	0	0	100	100
9	29.05	история	ГО	32	32	Матросова Т.П.	24	8	0	0	100	100
9	29.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	22	8	2	0	100	94
9	29.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	18	12	2	0	100	94
9	29.05	физика	ГО	32	32	Панин О.А.	11	11	10	0	100	69
9	29.05	Английс.язык	ГО	30	30	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	19	13	0	0	100	100
9	29.05	Нем. язык	ГО	30	30	Киснеева А.М.	29	3	0	0	100	100
9	29.05	литература	ГО	32	32	Мурашова Е.А.	19	13	0	0	100	100
9	29.05	Алгебра	ГО	32	32	Муртазова Т.А.	11	15	6	0	100	81
9	29.05	Геометрия	ГО	32	32	Муртазова Т.А.	9	15	8	0	100	75
9	29.05	Русский язык	ГО	32	32	Мурашова Е.А.	14	14	4	0	100	88
9	29.05	ИКТ	ГО	32	32	Лагуткина О.А.	28	4	0	0	100	100
9	29.05	Физ.культ.	ГО	32	32	Долгова О.А.	27	5	0	0	100	100
9	29.05	Род.язык	ГО	21	21	Мурашова Е.А.	14	7	0	0	100	100
9	29.05	Род.литерат.	ГО	21	21	Мурашова Е.А.	15	6	0	0	100	100
9	29.05	ОБЖ	ГО	32	32	Долгова О.А.	31	1	0	0	100	100
10а	24.05	обществозн	ГО	21	21	Матросова Т.П.	18	3	0	0	100	100
10а	27.05	история	ГО	21	21	Матросова Т.П.	18	3	0	0	100	100
10а	29.05	русский язык	ГО	21	21	Медведева А.Н.	12	8	1	0	100	95
10а	26.05	литература	С	21	21	Медведева А.Н.	11	7	3	0	100	86
10а	19.05	химия	Т	21	21	Мирсайзянова С.А.	7	8	6	0	100	71
10а	31.05	математика	Т	21	21	Хайруллина С.Ф.	12	4	5	0	100	76
10а	27.05	биология	Т	21	21	Шанина Н.А.	10	11	0	0	100	85
10а	29.05	физика	ГО	21	21	Ситдикова Л.А.	15	5	1	0	100	95
10а	14.05	Английс язык	Тпз	21	21	Филиппова О.Г.	16	3	2	0	100	90
10а	29.05	Род.яз.(рус)	ГО	21	21	Медведева А.Н.	13	8	0	0	100	100
10а	29.05	ОБЖ	ГО	21	21	Левин О.М.	20	1	0	0	100	100
10а	29.05	Физич.культ.	ГО	21	21	Мкртумова Е.А.	18	3	0	0	100	100
10а	29.05	Астрономия	ГО	21	21	Лагуткина О.А.	21	0	0	0	100	100
10а	29.05	Немецк. язык	ГО	21	21	Киснеева А.М.	16	5	0	0	100	100
10а	29.05	Проект	П	21	21	Лагуткина О.А.	21	0	0	0	100	100
10б	24.05	обществозн	Э	32	32	Матросова Т.П.	23	9	0	0	100	100
10б	27.05	история	К/р	32	32	Матросова Т.П.	28	5	0	0	100	100
10б	29.05	русский язык	ГО	32	32	Медведева А.Н.	6	24	2	0	100	94
10б	26.05	литература	С	32	32	Медведева А.Н.	6	21	5	0	100	84
10б	29.05	химия	ГО	32	32	Мирсайзянова С.А.	13	17	2	0	100	94
10б	29.05	математика	Т	32	32	Хайруллина С.Ф.	5	20	7	0	100	78
10б	29.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	29	3	0	0	100	100
10б	18.05	физика	Т	32	32	Ситдикова Л.А.	19	11	2	0	100	94
10б	21.05	Английс язык	Тпз	32	32	Арнюскина Н.В.	14	16	2	0	100	94
10б	29.05	Род.яз.(рус)	ГО	32	32	Медведева А.Н.	8	24	0	0	100	100
10б	29.05	ОБЖ	ГО	32	32	Левин О.М.	28	4	0	0	100	100
10б	29.05	Физич.культ.	ГО	32	32	Мкртумова Е.А. Левин О.М.	29	3	0	0	100	100
10б	29.05	Астрономия	ГО	32	32	Лагуткина О.А.	28	4	0	0	100	100
10б	29.05	Немецкий язык	ГО	32	32	Киснеева А.М.	26	6	0	0	100	100
10б	29.05	Проект	П	21	21	Лагуткина О.А.	32	0	0	0	100	100
11а	29.05	химия	ГО	21	21	Мирсайзянова С.А.	13	8	0	0	100	100
11а	29.05	физика	ГО	21	21	Панин О.А.	5	12	4	0	100	81
11а	29.05	Английск. язык	ГО	21	21	Филиппова О.Г.	15	6	0	0	100	100

11а	29.05	Немецкий язык	ГО	21	21	Киснеева А.М.	20	1	0	0	100	100
11а	29.05	обществознание	ГО	21	21	Матросова Т.П.	19	2	0	0	100	100
11а	29.05	история	ГО	21	21	Матросова Т.П.	19	2	0	0	100	100
11а	29.05	биология	ГО	21	21	Шанина Н.А.	21	0	0	0	100	100
11а	29.05	математика	ГО	21	21	Муртазова Т.А.	8	13	0	0	100	100
11а	29.05	русский язык	ГО	21	21	Шилова Е.М.	5	16	0	0	100	100
11а	29.05	литература	ГО	21	21	Шилова Е.М.	16	5	0	0	100	100
11а	29.05	ИКТ	ГО	21	21	Лагуткина О.А.	21	0	0	0	100	100
11а	29.05	ОБЖ	ГО	21	21	Левин О.М.	15	6	0	0	100	100
11а	29.05	Физ.культура	ГО	21	21	Левин О.М.	21	0	0	0	100	100
11а	29.05	Род.язык(р)	ГО	21	21	Шилова Е.М.	5	16	0	0	100	100
11б	29.05	химия	ГО	12	12	Мирсайзынова С.А.	4	4	4	0	100	67
11б	29.05	физика	ГО	12	12	Панин О.А.	7	5	0	0	100	100
11б	29.05	Английск. язык	ГО	12	12	Филиппова О.Г.	9	3	0	0	100	100
11б	29.05	Немецкий язык	ГО	12	12	Киснеева А.М.	10	2	0	0	100	100
11б	29.05	обществознание	ГО	12	12	Антонова Л.А.	10	2	0	0	100	100
11б	29.05	история	ГО	12	12	Антонова Л.А.	8	4	0	0	100	100
11б	29.05	биология	ГО	12	12	Шанина Н.А.	6	6	0	0	100	100
11б	29.05	математика	ГО	12	12	Хайруллина С.Ф.	6	6	0	0	100	100
11б	29.05	русский язык	ГО	12	12	Князева В.А.	6	6	0	0	100	100
11б	29.05	литература	ГО	12	12	Князева В.А.	8	4	0	0	100	100
11б	29.05	ИКТ	ГО	12	12	Лагуткина О.А.	12	0	0	0	100	100
11б	29.05	ОБЖ	ГО	12	12	Левин О.М.	12	0	0	0	100	100
11б	29.05	Физ.культура	ГО	12	12	Левин О.М.	12	0	0	0	100	100
11б	29.05	Род.язык(р)	ГО	12	12	Князева В.А.	6	6	0	0	100	100
11в	29.05	химия	ГО	14	14	Мирсайзынова С.А.	11	3	0	0	100	100
11в	29.05	физика	ГО	14	14	Панин О.А.	9	5	0	0	100	100
11в	29.05	Английс. язык	ГО	14	14	Куликова Л.А.	13	1	0	0	100	100
11в	29.05	Немецкий язык	ГО	14	14	Киснеева А.М.	13	1	0	0	100	100
11в	29.05	обществознание	ГО	14	14	Матросова Т.П.	14	0	0	0	100	100
11в	29.05	история	ГО	14	14	Матросова Т.П.	14	0	0	0	100	100
11в	29.05	биология	ГО	14	14	Шанина Н.А.	14	0	0	0	100	100
11в	29.05	математика	ГО	14	14	Хайруллина С.Ф.	7	7	0	0	100	100
11в	29.05	русский язык	ГО	14	14	Шилова Е.М.	8	6	0	0	100	100
11в	29.05	литература	ГО	14	14	Шилова Е.М.	13	1	0	0	100	100
11в	29.05	ИКТ	ГО	14	14	Лагуткина О.А.	14	0	0	0	100	100
11в	29.05	ОБЖ	ГО	14	14	Левин О.М.	14	0	0	0	100	100
11в	29.05	Физ.культура	ГО	14	14	Левин О.М.	14	0	0	0	100	100
11в	29.05	Род.язык(р)	ГО	14	14	Шилова Е.М.	6	8	0	0	100	100

Данный перечень в текущем году расширился из-за того, что учащиеся вынуждены были дважды участвовать в ВПР (за прошлый учебный год и текущий учебный год). Кроме этого все выпускники 9-го класса для допуска к ГИА по выбору учащегося участвовали в написании контрольной работы в формате ОГЭ (непосредственно в гимназии). Промежуточная итоговая аттестация 9 и 11-х классов была проведена в форме выставления годовых оценок (которая формировалась на основе четвертных оценок в 9 и полугодовых в 11 классах)

Класс	Кол-во детей в классе \писали	Успеваемость		
		повышенный	базовый	ниже базового
1а	32/32	15	17	-
1б	25/25	9	16	-
ИТОГО	57/57	24	33	-

ВЫВОД: Итоги данной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены в сводной таблице).
 Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2019-2020 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

3.2. Результаты учебного года по уровням образования.

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже на 0,4%,
- на уровне основного общего образования ниже на 9,6 % ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 9%, что в целом привело к понижению качества по гимназии на 6,3% и составляет 82,6%

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2016/2017	93,4%	75,6%	98%
2017/2018	93,2%	75,9%	92,3%
2018/2019	87,5%	76,2%	86,2%
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%

3.2. Результаты учебного года по классам за 3 года следующий:

класс	2018/2019		2019/2020		2020/2021		Динамика %	Классный руководитель		
	% успева	% кач	класс	% успева	% кач	класс			% успева	% кач
						1а	-	-	Ерашова И.А.	
						1б	-	-	Корнилова М.С	
						2а	100	95	Комарова И.В.	
						2б	100	90	Сафина М.В.	
			2а	100	85	3а	100	81	- 4	Каюмова Е.В.
			2б	100	100	3 б	100	97	- 3	Сафина С.Н.
2а	100	94	3а	100	97	4а	100	91	- 6	Кириллова Л.В.
2б	100	91	3 б	100	92	4б	100	85	- 7	Егорова И.В.
3а	100	88	4а	100	91	5а	100	76	- 15	Арнюскина Н.В.
3 б	100	79	4б	100	88	5б	100	58	- 30	Левин О.М.
4а	100	91	5а	100	94	6а	100	91	- 3	Сабитова Л.М.
4б	100	76	5б	100	86	6б	100	70	- 16	Новикова О.М.
5а	100	94	6а	100	97	7а	100	71	- 25	Шанина Р.А.
5б	100	90	6б	100	97	7б	100	88	- 9	Сашина Е.М.
6а	100	80	7а	100	77	8а	100	61	- 15	Матросова Т.П.
6б	100	73	7б	100	81	8б	100	38	- 43	Муртазова Т.А.
7	100	68	8	100	65	9	100	56	- 9	Долгова О.А.
8а	100	76	9а	100	85	10а	100	85	стабил.	Медведева А.Н.
8б	100	64	9б	100	70	10б	100	81	+ 11	Хайруллина С.Ф.
9а	100	63	10а	100	80	11а	100	71	- 9	Шилова Е.М.
9б	100	72	10б	100	100	11б	100	58	- 42	Филиппова О.Г.
			10в	100	100	11в	100	93	- 7	Кубышкина Л.В.
10а	100	96	11а	100	100	итого		82,6		

10б	100	92	11б	100	92
11а	100	100	итого		88,9
11б	100	92			
итого		81,7			

В целом по итогам 2020-2021 учебного года наблюдается снижение качества практически во всех классах на уровне начального, основного и среднего образования. Наибольшее снижение качества наблюдается лишь 5Б, 8Б, 11Б (при чем в 8 классе снижение происходит уже на протяжении трех лет) , что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этом классе в рамках ВШКа.

Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2017/2018	119
2018/2019	124
2019/2020	135
2020/2021	131

Общее количество отличников по итогам года составляет 23% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 2% ниже, чем в предыдущем году.

Качество знаний в целом по гимназии уменьшилось на 6,3%. Одной из причин такого снижения стало очень высокое качество за четвертую четверть и год в предыдущем учебном году, когда учащиеся работали дистанционно и присылали работы учителям, выполненные в домашних условиях – это стало причиной сильного скачка вверх качества знаний по гимназии за прошлый год. В конечном итоге качество по гимназии в целом вернулось на уровень 2019 года и даже на 1% выше, чем в 2019/2020 учебном году.

Качество по всем предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана и метапредметных результатов в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **вывод:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт усвоен всеми учащимися в полном объеме.
- Качество знаний по гимназии практически стабильное, снижение качества знаний, по сравнению с предыдущим годом, произошло из-за большого скачка в прошлом учебном году, причиной которого стало дистанционное обучение, не позволяющее объективно оценить знания учеников.

Ежегодно рамках общегимназической системы оценки качества образования, с целью определения уровня сформированности метапредметных умений учащихся на конец учебного года и установления уровня овладения ключевыми компетенциями (сформированность смыслового чтения, умений работать с информацией), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала в следующем классе, выявления учащихся, требующих особого внимания проводились метапредметные диагностики и ВПР практически во всех классах, за исключением выпускных 11-х. ВПР проводились в 4-8 классах дважды, т.к. проверялся уровень освоения программы предыдущего и текущего учебного года.

По итогам проведения метапредметных работ имеем следующие итоги:

класс	Низкий (пониженный)	базовый	повышенный
5а	10	7	16
5б	18	11	4
9	16	9	7
10а		5	16
10б		12	20
151			65%

Следует отметить, что на уровне среднего образования уровень метапредметных умений на 100% соответствует требованиям выполнения стандарта.

3.3. Результаты ВПР

	2	3	4	5	качество
4 класс Окружающий мир	0	6,56	59,02	34,43	93,5
4 класс Математика	0,00	16,39	34,43	49,18	83,61
4 класс Русский язык	0,00	8,33	50,00	41,67	91,7
5 класс История	1,59	22,22	44,44	31,75	76,2
5 класс Математика	0	42,86	26,98	30,16	57,1
5 класс Русский язык	6,15	36,92	40,00	16,92	56,9
5 класс Биология	0	18,75	75	6,25	81,3
6 класс Русский язык	0	23,08	40,38	36,54	76,9
6 класс Математика	0	42,86	44,9	12,24	57,1
6 класс География	0	6,45	58,06	35,48	93,5
6 класс Биология	0	45	40	15	55
6 А класс Обществознание	0	12,5	62,5	25	87,5
6 Б класс История	10	30	55	5	60
7 класс Русский язык	1,61	33,87	43,55	20,97	64,5
7 класс Математика	0	36,67	50	13,33	63,3
7 класс Биология	0	22,95	65,57	11,48	77,1
7 класс История	3,64	38,18	25,45	32,73	58,2
7 класс География	0	23,33	51,67	25	76,7
7 класс Обществознание	3,33	26,67	51,67	18,33	70,0
7 класс Английский язык	0	28,57	57,14	14,29	71,4
7 класс Физика	0	20	38,33	41,67	80,0
8 класс Русский язык	0	49,06	49,06	1,89	51,0
8 класс Математика	0	32,14	64,29	3,57	67,86
8 А класс География	0	25	65,63	9,38	75,0
8 А класс Химия	0	18,75	62,5	18,75	81,6
8 Б класс История	0	15,38	80,77	3,85	84,6
8 Б класс Физика	0	88	12	0	12
11 А класс Биология	0	10	65	25	90,0

Вывод: результаты ВПР подтверждают высокое качество знаний в гимназии, выше качества по району, РТ, РФ, соответствуют оценкам за четверть, за год.

3.4. Результаты ГИА в 9,11 классах

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют хороший уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

Учебные предметы	9 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Алгебра	32	100	26	81
Геометрия	32	100	24	75
Русский язык	32	100	28	87

Литература	32	100	32	100
Иностранный язык (англ)	32	100	32	100
Второй иностранный язык (нем)	32	100	32	100
История	32	100	32	100
Обществознание	32	100	32	100
Физика	32	100	22	69
Химия	32	100	25	84
Биология	32	100	30	94
География	32	100	30	94
ИКТ	32	100	32	100
родной язык	32	100	32	100
родная литература	32	100	32	100
Физическая культура	32	100	32	100
ОБЖ	32	100	32	100

Сведения об успеваемости учащихся 9-х классов по итогам 2020/2021 уч.года.

На основании Письма Рособрнадзора от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах 2021 году» с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы учащихся 9-х классов, результаты которых отражены в итоговых протоколах. Явка участников составила 100%.

По итогам проведенных работ получены следующие результаты;

предмет	Количество участников	Количество «5»	количество «4»	Количество «3»	Качество выполнения%	Успеваемость%
литература	1		1		100	100
обществознание	18		12	6	67	100
биология	7	1	3	3	57	100
химия	3	2	1		100	100
физика	3	1	2		100	100
	32	4	19	9	72	100

Неудовлетворительных результатов - нет. Качество выполнения составляет 72%.

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 32 ученика (данные не изменились относительно начала учебного года).

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%).

Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов следующие:

№ п/п	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
		Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка
1	Русский язык	36,5	4,5	35,8	4,8	34	4,6	33,9	4,2	28,9	4,4
2	Математика	24,4	4,5	22	4,5	19,8	4,2	20,8	4,3	17,3	3,97
3	Физика	-	-	33,8	4,3	26,2	4,1	28	4,2	-	-
4	Химия	-	-	26,2	4,6	26,3	4,4	29,8	4,8	-	-
5	Биология	35,5	4,75	35,1	4,4	35,5	4,4	37,5	4,6	-	-
6	История России	-	-	24,5	3,5	32	4	24	4	-	-
7	Обществозн	34,3	4,6	29,6	4	28,6	4	31	4,2	-	-

8	Информатика	19,3	5	16	4,3	13,8	3,8	13,9	4	-	-
9	География	-	-	26,6	4,6	28	4,8	27,6	4,5	-	-
10	Литература	18,9	4,7	22	5	22	4	33	5	-	-
11	Англ. язык	67	5	65	5	56,5	4,5	55,9	4,2	-	-

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

№ п/п	Профильные предметы (углубленные)	Русский язык		Математика	
		Количество участников/средний балл	набравших баллы ниже минимального/%	Количество участников/средний балл	набравших баллы ниже минимального/%
1	Русский язык	32/28,9	0	32/17,3	0

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно неплохим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 28,9 (ниже, чем в предыдущие годы), но в процентном отношении 28,9 из 33 – это даже на 1% выше, чем 33,9 из 39(изменился максимальный балл работы). Результат же по математике ниже, чем в предыдущие годы. Причина этого в том, что на протяжении всех лет обучения на изучение русского языка (руководствуясь статусом гимназии) в учебном плане предусматриваются дополнительные часы, а на изучение математики – нет. Поэтому результат в целом неплохой, но ниже, чем по русскому языку.

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того по итогам сдачи ОГЭ имеется 4 сто процентных результата (фамилии учеников указаны в таблице выше). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) по обоим предметам.

Вывод: По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в пятерку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Нет ни одного неудовлетворительного результата. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 47 учеников. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 15 учащихся – показатель такой же, как и в предыдущем учебном году (32% от общего количества выпускников).

Сведения об успеваемости учащихся 11-х классов по итогам 2020/2021 уч.года.

Учебные предметы	11 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Математика	47	100	47	100
Русский язык	47	100	47	100
Литература	47	100	47	100
Родной язык	47	100	47	100
Иностранный язык (англ.)	47	100	47	100
Второй иностранный язык (нем.)	47	100	47	100

История	47	100	47	100
Обществознание	47	100	47	100
Физика	47	100	43	91
Химия	47	100	43	91
Биология	47	100	47	100
Информатика	47	100	47	100
Физическая культура	47	100	47	100
ОБЖ	47	100	47	100

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 34 человеко-экзаменов, а естественнонаучного цикла – 44 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)). Но следует отметить, что выпускники текущего учебного года предметов гуманитарного цикла сдавали больше, чем в предыдущем году.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Гуманитарный цикл:

- Обществознание – 17уч. (36 %) на 20% выше предыдущего года;
- История – 7уч. (15%) что на 3% больше, чем в предыдущем году;
- Литература – 1 уч. (3 %), как и в предыдущем году;
- Английский язык – 6 уч. (13%), как и в предыдущем году;

Естественнонаучный цикл:

- Физика – 18 уч. (38%), что на 12% больше, чем в предыдущем учебном году;
- Химия – 13 уч. (28%), на 10% ниже, чем в предыдущем году;
- Биология – 12 уч. (26%) , на 6% ниже, чем в предыдущем году;
- ИКТ -1 уч. (2%), на 6% ниже, чем в предыдущем году;
- Профильная математика – 24 уч. (52%) что на 1% больше, чем в предыдущем учебном году;

Высокие баллы 80 баллов и выше получили:

- по русскому языку - 26 учащихся из 47, что составляет 55% от числа сдававших, что на 14% меньше, чем в предыдущем учебном году (динамика роста, которая была три года подряд - прервалась);
- математика профильная – 5 учеников из 24 (21% от числа сдававших), на 7% ниже предыдущего года;
- по истории – 0 учащихся из 6 (0% от числа сдававших), в предыдущем году было 50%;
- по физике – 2 учащихся из 18 (11 % от числа сдававших), в 2020году было 17 % (снижение уже третий год);
- ИКТ – 0 учащихся (0% от числа сдававших) в 2020году было тоже 0% ;
- по биологии 2 из 12 сдававших, что составляет 17% (показатель на уровне предыдущего года);
- по химии – 4 учащихся из 13 (31% от числа сдававших), что выше, чем в предыдущем году на 3 %),
- по литературе – 1 (100%) (в предыдущем году не было);
- по обществознанию – 2 учащихся из 16 (16% от числа сдававших), что на 6% больше прошлогоднего результата;
- по английскому языку – 2 ученика из 6 (33% от числа сдававших), что на уровне прошлогоднего результата;

По сравнению с результатами за прошлый учебный год, число сдавших ЕГЭ на 80 баллов значительно ниже, т.к. таких результатов в 2020 году было 60 результата у 34учащихся, что составляет 64%, а в текущем году - 45 результатов у 27 человек.

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2016год	2017год	2018год	2019 год	2020год	2021год
1	Русский язык	80,5	76	78,2	79,3	82,4	77

2	Математика	б	пр	б	пр	б	пр	б	пр	пр	пр
		15,9	62,3	17	58,9	16	55,5	17,8	72,1	64,3	61,5
3	Физика	62,1		61		59		70,8		68,6	61,6
4	Химия	70,3		60		72,6		71,9		73,4	70,8
5	Биология	81,3		62		67,5		58,6		63,9	66,6
6	История	57,5		65,2		54,9		69		74,5	58,2
7	Обществознание	67,2		62		67,8		73,4		64,9	68
8	Информатика	78		100		69		68,3		75	73
10	Литература	62,5		78		70		87		77	84
11	Английск. язык	89		63		71		74,5		72,5	

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По трем предметам

Котов Кирилл
Зиганшина Зилия
Зиганшин Разиль
Яруллина Диана
Четыркин Никита

По двум предметам

Борисова Юлия
Ситдикова Аделина
Лазарева Кристина
Рыжова Татьяна
Ильина Арина
Ислямова Адиля
Шведчикова Мария
Мотыйгулина Азалия

По одному предмету

Бондаренко Владислава
Леонова Анастасия
Латыпова Диана
Исламова Сабина
Валиуллина Ралина
Гараева Розалина
Гарнышева Наталья
Горшкова Ксения
Салихова Эвелина
Сатдарова Алсу
Александрова Диана
Сибгатуллина Карина
Тухватуллина Эльвира
Хохич Мария

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 27 человек, которые показали 45 результатов 80 баллов и выше, что составляет 57% от численности всех сдававших экзамены, из них 15 учащихся, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», что составляет 32% от общего числа выпускников.

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- 2 медалиста показали средний балл выше 90 (на 1 меньше, чем в предыдущем году);
- восемь имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на уровне прошлого года),
- пятеро выше «75», что чуть выше показателей предыдущего года.

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть только один результата ниже 70 баллов.

Исходя из вышеизложенного можно сделать **ВЫВОД**,

что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, решаемая педагогическим на протяжении уже не одного года, не решена, в полном объеме т.к. средний балл по результатам ЕГЭ по математике, химии, физике, истории, русскому языку – понизился, по сравнению с предыдущим учебным годом и стал ниже в среднем на 3-6, а по истории более чем на 10 баллов.

Самое большое снижение произошло по истории, выровнялось по обществознанию, биологии, литературе, ИКТ.

Результаты по профильному обязательному предмету - русскому языку ниже тоже почти на 5 баллов прошлого года, но выше средних по муниципальному району и средних республиканских.

Неудовлетворительных результатов два (одна и та же выпускница не перешла порог по профильной математике и обществознанию). Но тем не менее аттестат среднего общего

образования получили 100% учащихся, т.к. обязательный предмет -0 русский язык слан без неудовлетворительных результатов. Все остальные учащиеся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования, как по обязательным предметам – необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, так и по предметам по выбору, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в гимназии работали группы предшкольной подготовки по адаптации к обучению детей 6 лет. Занятия проводились в течение 5 месяцев. Сформированы 2 первых класса на 2021-2022 учебный год, общей численностью 62 человека. Прием в 1-ые классы проведен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением гимназии.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть два класса наполняемостью по 14-18 человек, но с различным профилем обучения, а именно классы гуманитарного и естественнонаучного профилей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании. Особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по истории, физике и профильной математике (третий год идет снижение качества ЕГЭ по данным предметам). Необходимо также вернуться на прежний показатель и по русскому языку, т.к. произошло снижение почти на 5 баллов.

- В коллективе ведется работа над повышением качества образования, что положительно отразилось на результатах качества сдачи ЕГЭ по таким предметам учебного плана, как биология, литература, обществознание.

3.7. Оценка востребованности выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов.

Всего выпускников 32/ трудоустроенных выпускников: поступили в ССУЗы – 8, продолжили обучение в 10 классе - 24.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
Мусульманская религиозная организация профессиональной образовательной организации «Казанское медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации - Духовного управления мусульман Республики Татарстан	1
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	1
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	1
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»	1
Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» г.Казань	1
УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (Чистопольский филиал)	1
ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» г.Казань	1
УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (Чистопольский филиал)	1

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников 47/ трудоустроенных выпускников 47.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
КФУ	13
КИУ	1
КНИТУ-КАИ	2
Чистопольский филиал КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева	2
КГАСУ	3
КГЭУ	2
КНИТУ-КХТИ	2
КГМУ	3
Чебоксарский государственный университет	5
Московский авиационный институт	1
ПГАФКСиТ	1
НГПИ	1
Марийский государственный университет	2
ВУНЦ Военно-морская академия (С-П)	1
Российский государственный университет правосудия (г.Казань)	1
Самарский государственный медицинский университет	1
СПбМТУ	1
СПб Политехнический университет	2
РГПУ им.Герцена	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
Казанский педагогический колледж	1

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Гимназия использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 36 педагогов, из них 15 - внутренних совместителей. Все имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 34,3% педагогов, первую квалификационную категорию -60% педагогов, следовательно, количество аттестованных педагогов составляет 94,3%. В 2021 году аттестацию прошли 9 человек: из них на высшую квалификационную категорию - 1 чел., на первую квалификационную категорию - 7 чел., на СЗД – 1 человек. Все претенденты были освобождены от экспертизы профессиональной деятельности, т.к. имели высокие результаты среди обучающихся и свои собственные достижения. Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории,

формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный уголок», проводятся выступления заместителя директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов прошли обучение по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, по оказанию первой помощи, по созданию мер безопасности в ОО, 4 человек прошли обучение по федеральной программе «Школа современного учителя», 4 человека прошли курсы по введению обновленных ФГОС. Также ежегодно руководящие и педагогические работники проходят курсы по различным направлениям, в т.ч. по информационным технологиям, финансовой грамотности, по работе с детьми с ОВЗ и пр. В 2020-2021 учебном году 7 человек прошли курсы в рамках федерального проекта «Учитель будущего – 2021». 100% педагогов прошли обучение на методических семинарах, вебинарах, все учителя работали в составе муниципальных УМО и рабочих группах по учебным предметам.

Коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ участвует в реализации комплекса мер, направленных на реализацию Национального проекта «Образование» на 2018-2024 г.г., в т.ч. в программах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».

Реализация НПО позволяет создать оптимальную среду и необходимые условия для развития профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников, для самореализации, саморазвития и самосовершенствования кадров через организацию различных форм методической работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. Коллектив работает над совершенствованием методов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, в т.ч. современной и безопасной цифровой образовательной среды. Приоритетным направлением в гимназии является выявление и развитие у обучающихся способностей и талантов к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию гимназистов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1» продолжил работу над единой методической темой «Реализация технологий коучинга в образовательной среде гимназии». Работа над единой методической темой проводилась в различных формах: на заседаниях педагогического совета, в рамках УМО педагогов, через реализацию индивидуальных планов самообразования педагогов и другие методические мероприятия различного уровня. В ноябре 2020 года было проведено тематическое

заседание педагогического совета на тему «Новая архитектура образовательной сферы в программе «Будущее образования - 2030», на котором коллектив познакомился с данной программой и генеральными стратегиями развития образования.

В рамках работы над единой методической темой проводились заседания методического совета гимназии, на которых анализировались результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году и система подготовки гимназистов к ГИА в 9, 11 классах в 2021 году (из опыта работы учителей, имеющих высокие результаты), обсуждались дорожные карты (по направлениям) по устранению пробелов в знаниях гимназистов по результатам ВПР, обсуждались итоги ВШК образовательного процесса гимназии, изучали опыт опережающей реализации ФГОС в 11-х классах, рассматривали итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2020 года, итоги Всероссийских предметных олимпиад, результаты рейтинга системы образования в субъектах РФ (в частности в Чистопольском муниципальном районе и МБОУ «Гимназия №1»).

Для обеспечения учебного процесса разработаны основные образовательные программы и рабочие программы по предметам. Для реализации элективных курсов разработаны учебные программы, которые прошли рецензирование в ИРО РТ, К(П)ФУ.

Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах: – реализация инновационных проектов; – реализация инновационных программ. С целью объединения творческих инициатив, совершенствования профессиональных знаний и профессионального мастерства педагогических работников гимназии, изучению и внедрению в практику инновационного педагогического опыта учителя гимназии входят в экспериментально-творческие группы, научно-педагогические и учебно-методические объединения, региональные инновационные площадки. В 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих инновационных проектах:

№	Название проекта
1	Федеральный проект «Разработка, апробация и внедрение модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке». – Режим доступа: языкинародов.рф или https://xn--80aefkflwjbr0jyb.xn--p1ai/
2	Сотрудничество с Социально ориентированной некоммерческой организацией «Образовательный союз» (Обрсоюз) https://obr.so/best-practics/ispolzovanie-metoda-kvant/
3	Федеральный проект НИКО по русскому языку. – Режим доступа: https://bos2020.niko.institute
4	Федеральная пилотная площадка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург
5	Республиканский проект, организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников К(П)ФУ
6	Разработка авторских программ, пособий и методические рекомендации
7	Руководство педагогической практикой
8	Участие в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Финансовая грамотность», «Урок безопасности», «Культурный дневник школьника» и др.
9	Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по иностранному языку, организованного «ТИСБИ»
10	Республиканский проект «Школьные библиотеки нового поколения» (приказ МО и Н РТ №под-1163/18 от 30.07.2018)

Таким образом, педагоги гимназии активно участвуют в федеральных и республиканских проектах по созданию новых образовательных программ, по совершенствованию методов обучения и воспитания, внедрению современных образовательных технологий, в мероприятиях педагогических сообществ, а также руководят педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.

Педагоги гимназии представляют свои инновационные идеи на НПК, семинарах, имеют публикации в СМИ и пр., ведут личные сайты. Опыт педагогов разных предметов широко представлен на различном уровне.

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района работают 6 учебно-методических объединений педагогов. Приоритетными задачами работы УМО являлись:

- организация системы методической работы по образовательной области;
- организация взаимопомощи и объединения творческих инициатив;

- повышение качества и развития содержания образования в МБОУ «Гимназия №1»;
- совершенствование профессиональных знаний, профессионального мастерства педагогических работников гимназии;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогики и психологии, методологии и прикладных наук;
- развитие в школе инновационных процессов.

В общей методической работе каждое УМО работало над своей темой, которая является частью общегимназической методической системы:

- УМО учителей начальных классов - «Коучинг в образовании и воспитании как реализация требований ФГОС».
- УМО учителей гуманитарных предметов - «Моделирование образовательного процесса с использованием учебных ситуаций и коуч-технологий».
- УМО учителей английского языка - «Коучинг как инновационная технология повышения профессионального мастерства современного педагога».
- УМО учителей татарского языка - «Применение инновационных технологий для развития коммуникативных и лексико-грамматических компетенций».
- УМО учителей естественно-математического цикла - «Новый подход к обучению при применении коуч-технологий».
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» - «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных качеств ученика в рамках реализации ФГОС».

В рамках работы УМО проводятся тематические заседания, предметные декады, отчеты о выполнении планов самообразования и курсовой подготовки, участие в проектах, организована межсекционная работа.

7. Информатизация образования

Процесс информатизации в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1.Использование всех доступных ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан».
- 2.Систематическое повышения квалификации и осуществление методической поддержки педагогов гимназии в области ИКТ.
- 3.Постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- 4.Совершенствование электронного документооборота
- 5.Взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В гимназии обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В кабинете информатики 12 компьютеров. Для обеспечения учителей беспроводным доступом в Интернет из любого кабинета гимназии смонтированы точки доступа Wi-Fi.

В гимназии созданы автоматизированные рабочие места администрации. Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт гимназии.

Учителя обучились на различных курсах повышения квалификации, организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», онлайн порталами «Якласс», «Открытая школа», «Оксфорд», «Учи.ру». Педагогами гимназии активно используется материалы портала Единыйурок.рф. В течение учебного года педагоги гимназии активно участвовали на вебинарах, мастер-классах.

Необходимо отметить, что участие в проектах, методических семинарах нацелено не только на повышение профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности. На сегодняшний день- созданы электронные портфолио педагогов (100%), 3 учителей имеют персональные личные сайты, 18 педагогов участвуют в сообществах на edu.tatar.ru.

Современный ритм жизни не позволяет родителям в полной мере уделять достаточного внимания процессу обучения и воспитания своих детей, своевременному получению информации об оценках, поведении, реализации их творческого потенциала. Поэтому продолжают разъяснительные работы, консультации с родителями о возможности использования портала «Электронное образование в Республики Татарстан», сайта Государственные услуги РТ, РФ, особенно для приема в школу.

На основании вышесказанного делаем вывод, что

- 1) педагоги и учащиеся школы активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий;
- 2) сто процентов педагогов, использующих ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- 3) систематически работает и обновляется школьный сайта, где представлена полная информация о деятельности гимназии;
- 4) активно используется портал «Электронное образование в Республики Татарстан», платформы «Zoom», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Якласс», «Открытая школа».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Учебники

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766

Перечень учебников и учебных пособий, используемых
в МБОУ «Гимназия №1»

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год Изд.
Начальные классы				
1	Русский язык	1А	Нечаева Н.В. Русский язык 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- Самара: Изд-во Учебная литература, Издательский дом «Федоров»	2013 2015
		1Б	Климанова, Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс.- учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,	
		2А 2Б	Климанова, Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.- М.: Просвещение	2015
		3а, 3 Б	Климанова, Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.- М.: Просвещение	2013, 2017
		4А, 4Б	Климанова, Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.- М.: Просвещение	2013 2014
2	Чтение	1А	Свиридова В.Ю. Литературное чтение 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- Самара: Изд-во Учебная литература, Издательский дом «Федоров»	2013
		1Б	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Литературное чтение 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	2015

		2А,2Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2015
		3А ,3Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2013 2017 2014
		4А4Б	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2014
3	Математика	1А 1Б	Аргинская И.И. Ивановская Е.И Математика: учебник для 1 класса.-Самара: Издательство Корпорация Федоров Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2013 2021
		2А,2Б	Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2021
		3А, 3Б	Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2021
		4А4Б	Петерсон Л.Г. Математика.-М.:Ювента	2021
4	Окруж. мир	1А 1Б	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.-Издательский дом «Федоров» Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2013 2015
		2А2Б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2015
		3А	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.-Издательский дом «Федоров»	2011
		3Б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2013, 2017
		4А4Б	Плешаков А.А.Крючкова Е.А. Окружающий мир.-Просвещение	2013 2014
5	Англ. язык	2А,2Б 3А,3Б 4А,4Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq «Просвещение» Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение" Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2012 2015 2013 2016 2014 2017
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4А,4Б	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики.Основы светской этики: учебник для 4 кл.-М.: ООО «Русское слово-учебник»	2013. 2018
	Технология	1 А1Б 2А,Б 3А,Б 4Б4 А	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология.-М.:Просвещение Роговцева Н.И. Добромыслова Н.В. Технология.-М.:Просвещение Роговцева Н.И. Добромыслова Н.В. Технология.-М.:Просвещение Роговцева Н.И. Шипилова Н.В. Технология.-М.:Просвещение	2013 2013 2013 2014
	Родной русский язык	1-4	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение	2020
5- 11 классы				
	Русский	5-9	Бабайцева В.В. Русский язык .теория.-М.:Дрофа	2015

	ЯЗЫК			2016
		5А,5Б	Купалова А.Ю. Русский язык. практика. -М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2013 2014
		6А	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык .практика .-М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2014 2015
		7А,Б	Пименова Н. Русский язык .практика .-М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2014 2015
		8А,Б	Пичугов А.П. Русский язык .Практика .-М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2018
		9А,Б	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык.- М.:ДрофаНикитина Е.И. (кн.2)	2018
		10А,Б- 11А,Б	Львов С.И. Русский язык 10 кл.:учебник для общеобр.учреждений.- М.:Мнемозина, 2019,2020	2019 2020
		Родной русский язык	1-9	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение
	Литература	5А,Б	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слово	2012
		6А	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2013 2014
		7А,Б	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2014 2015
		8А,Б	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2014 2015
		9А,Б	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература. М.: Рус. Слово	2019
		10А,Б	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература:учебник для 10 класса.-М.: Русское слово	2019
		11А,Б	Зинин С.А. Чалмаев В.А.. Литература:учебник для 10 класса.-М.: Русское слово	2020
	Математика	5А, Б	Никольский С.М.Математика .- М.:Просвещение	2013 2015
		6	Никольский С.М.Математика.-М.: Просвещение	2013 2015
		7А, Б	Мордкович А.Г. Алгебра.-М.:Мнемозина	2012 2015
		8А,Б	Мордкович А.Г. Алгебра.-М.:Мнемозина	2015
		9А,Б	Мордкович А.Г. Алгебра .-М.:Мнемозина	2019, 2021
		10-11	Мордкович А.Г. Алгебра 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.:Мнемозина	2020
		7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 класс.-М.:-Просвещение	2017 2018
		10-11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение	2019 2020
	Биология	5А,Б	Сухова Т.С. , Строганов В.И.	2012

			Биология 5-6 кл.-М.:Вентана-Граф	2014
		6	Сухова Т.С. , Строганов В.И. Биология 5-6 кл.-М.:Вентана-Граф	2012 2014
		7А,Б	Константинов В.М. Биология .-М.: Вентана-Граф	2014 2015
		8А,Б	Драгомиров А.Г. Биология.-М.:Вентана-Граф	2015
		9А,Б	Понамарева И.Н.Корнилова Н.М. Чернова Н.М. Биология .-М.:Вентана-Граф	2019
		10,11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2020
	География	5А,5Б 6А,Б	Дронов В.П. Савельева Л.Е География: землеведение 5-6 кл.-М.:Дрофа	2012 2014
		7А,Б	Душина И.В.Коринская В.А. География.-М.:Дрофа	2014, 2015
		8А,Б	Дронов В.П., Барина И.И., Ром,В.Я. География России.Природа.Население.-М.:Дрофа	2015
		9А,Б	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. география России: Хозяйство и географические районы.-М.:Дрофа	2019, 2021
	Англ. язык	5А,Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2014 2015
		6	Ваулина Ю.Е.. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2013, 2015
		7А,Б	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2014 2015
		8А,Б	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: Express Publishq "Просвещение"	2015
		9А,Б	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык М.: Express Publishq "Просвещение"	2018
		10А,Б	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.язык -М.: Express Publishq "Просвещение"	2015 2019
		11А,Б	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.яз-М.: Express Publishq "Просвещение"	2018 2021
	Физика	7А,Б	Перышкин А.В. физика.. М.:Дрофа	2014, 2015
		8А,Б	Перышкин А.В. физика.-М.:Дрофа	2015
		9А,Б	Перышкин А.В. физика.-М.:Дрофа	2019
		10А,Б	Мякишев Г.Я. Физика.-М.:Дрофа	2019
		11А,Б	Мякишев Г.Я. Физика.-М.:Дрофа	2020
	Химия	8А,Б	Рудзитис Химия.-М.Просвещение	2015
		9А,Б	Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2019
		10А,Б	Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2020

		11А,Б	Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2020	
	История	5А,Б	Вигасин А.А. Всеобщая история .-М.Просвещение	2012, 2015	
		6	Агибалова Е.В. Всеобщая история .История средних веков .- М.Просвещение	2012, 2015	
		6	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 в.-М.:Дрофа	2016	
		7А,Б	Юдовская А.Я Всеобщая история .-М.Просвещение	2013	
		7А,Б	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России XVI-конец XVII века.- М.:Дрофа	2017 2020	
		8А,Б	Юдовская А.Я.Всеобщая история.История нового времени 1800-1900.-М:Просвещение	2018	
		8А,Б	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII-XVIII век.:Дрофа	2017, 2020	
		9А,Б	Ляшенко Л.М. Волобуев О.В.Симонова Е.В. История России 19 начало 20 века.-М:Дрофа	2018	
		9А,Б	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.- Просвещение	2019	
		10А,Б	Волобуев О.В. Карпачев С.П. Романков П.Н. История России начало 20-21 века. учебник для общеобразовательных учреждений.- -М.:Дрофа,2020 Загладин Н.В. Всеобщая история 20-нач.21 века: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово,2018	2020 2018	
		11А,Б	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.История России.:11 класс.В.2ч.: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа	2020	
		Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2014 2015
			7А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2014 2015
	8А,Б		Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2015 2018	
	9А,Б		Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2018 2021	
	10А,Б		Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.Просвещение	2019	
	11А,Б		Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.Просвещение	2020	
	ОБЖ	7-9	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. ОБЖ.-М.:Вентана-Граф	2019	
		8	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение	2019	
		10-11	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение	2019	

			ОБЖ учебник для общеобразовательных учреждений /М.П. Фролов, А.Т.Смирнов/под,ред Ю.Л. Воробьева.-М: Аст:Астрель,2011.-350с	
	Искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство-прикладное искусство в жизни человека.-М:Просвещение	2014
		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека.-М: Просвещение	2014
		7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека/под.ред. Неменского Б.М. – М.:Просвещение	2014
	музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка,М.: Просвещение	2014
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка,М.: Просвещение	2014
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка,М.: Просвещение	2014
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- Русское слово	2012
	Информатика	8	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 8 класса.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний	2018
		9	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 9 класса.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний	2019
		10	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый уровень).-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний.	2020
		11	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый уровень).-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний	2020, 2021
	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.Физическая культура.:Просвещение	2015
		8-9	Лях. В.И. Физическая культура.-М.: Просвещение	2015
		10-11	Лях. В.И. Физическая культура.-М.: Просвещение	2015
	Астрономия	10-11	Чаругин В.М.,-М.:Просвещение	2017
Татарский язык, татарская литература				
Татарская подгруппа				
	Татарский язык	1А,1Б	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Элифба. Казан. “Мэгариф-Вақыт“	2013
			Р.Х.Ягъфарова Уку китабы.- Казан.:Татарстан китап нәшрияты 2013,2017	2013, 2017
			Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Татар теле.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2012, 2017	2012, 2017
			М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты	2020
		2А,2Б	Ф.Ф. Харисов Ч.М Харисова , А.К. Жәләлиева “Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты	2012 2013

		Р.Х. Ягъфэрова “Уку китабы” Казан Татарстан китап нэшрияты	
	3А,3Б	Ф.Ф. Харисов, Ф.М. Хисамова, Ч.М.Харисова «Татар теле» Казан Татарстан китап нэшрияты Уку китабы» Р.Х. Ягъфэрова; Казан китап нэшрияты	2013
	4А,4Б	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Р.К.Сагдиева, В.А.Гарипова “Татар теле” Казан, Мэгариф-Вакыт Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”, Казан, Мэгариф-Вакыт	2014
	5А,5Б	Ф.Ф.Харисов,Ч.М.Харисова «Татар теле» .-Казан Татарстан китап нэшрияты Ф.Ф.Хэсэнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кисэктэ) . “Татар эдэбияты” Казан “Мэгариф-Вакыт” нэшрияты	2015
	6	Н.В.Максимов, М.З.Хэмидуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нэшрияты Ф.Ф.Хэсэнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисэктэ) . “Татар эдэбияты” Казан “Мэгариф-Вакыт” нэшрияты	2015
	7А,Б	В.А.Гарипов, С.Х.Айдарова,Т.Г.Нэбиуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нэшрияты Ф.Ф.Хэсэнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисэктэ); “Татар эдэбияты” Казан “Мэгариф-Вакыт” нэшрияты	2015
	8А,Б	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. “Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нэшрияты Ф.Ф.Хэсэнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисэктэ) . “Татар эдэбияты” .- Казан : “Мэгариф-Вакыт” нэшрияты	2016
	9А,Б	Р.Х. Мирзагитов,М.М. Шакурова., Н.Х. Мусаяпова “Татар теле” Казан .- Татарстан китап нэшрияты Ф.Ф.Хэсэнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисэктэ) . “Татар эдэбияты”.- Казан :“Мэгариф-Вакыт” нэшрияты	2017
	11А,Б	Сафиуллина Ф.С. Ибрагимова С.М. Татар теле.- Казан: Тат.книж.издательство	2012

8.2. Электронно-образовательные ресурсы

Общая характеристика библиотечно-информационного центра гимназии:

- объем библиотечного фонда (художественная, справочная, научно-популярная) – 4764 единица;
- общая книговыдача 2033 единицы, из них в электронной библиотеке ЛИТРес выдано 123 единицы;
- обращаемость - 0,4 единиц в год;
- Среднедневная посещаемость 17 человек;
- объем учебного фонда – 9689 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой федерального перечня 98,35%, регионального перечня - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9689	6071
2	Педагогическая	1173	50
3	Художественная	2447	1701
4	Справочная	201	98
5	Языковедение, литературоведение	132	67
6	Естественно-научная	631	35
7	Техническая	13	10
8	Общественно-политическая	167	37

Деятельность ШИБЦ МБОУ «Гимназия№1» была направлена на реализацию следующих задач:

- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к обучающимся.
- Развитие информационных сервисов и совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
- Обеспечить доступ участникам образовательного процесса учащимся, педагогическим работникам к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. ШИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 263 диска; сетевые образовательные ресурсы -60. Основной фонд пополнился на 35 экз. художественной, справочной, научно-популярной литературы для учащихся. В рамках Акции «Подари книгу в библиотеку» поступило 35 экземпляра. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда литературы: методической, художественной, научно-популярной литературой.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса. В гимназии функционируют 18 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. Имеется спортивная площадка: футбольное поле, корт, воркаут. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- один компьютерный класс.

Тем не менее, есть потребности в приобретении следующего оборудования и инвентаря:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные; дорожка с разметками для прыжков длину.
- для ОБЖ: Автомат Калашникова, магазины с патронами.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного организация, педагогический совет, учебно-методические объединения учителей-предметников.

Предметом СОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность и открытость деятельности гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

Анализ школьной документации, данных статических отчетов;

Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

Протоколы прохождения ГИА,

Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

Статистические данные промежуточной аттестации;

Анализ справок по внутришкольному контролю.

Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.

Обобщение опыта работы.

Анализ медицинских карт.

Реализация мониторинга происходит последовательно:

-определение и обоснование объекта мониторинга (в рамках ВШКа);

-сбор данных на основе мониторинга (тестирование, анкетирование, и др.);

-анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

-распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;

-формулирование основных стратегических направлений развития гимназии на основе анализа полученных данных.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (76%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (28.3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (11%)
— регионального уровня		9 (1.41%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	человек (процент)	51 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	94,3
— с высшей		12 (34,3%)
— первой		21 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3%)
— больше 30 лет		12 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
— от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)

12. Общие выводы на основе самообследования

Анализ деятельности показателей Гимназии позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
2. Сложившаяся система воспитательной работы даёт положительные результаты:
 - выраженное конструктивно – развивающее преобразование ролевой позиции взрослых и обучающихся в совместной воспитательной деятельности;
 - повышение статуса детского самоуправления в жизнедеятельности коллектива гимназии;
 - постоянный рост уровня воспитанности гимназистов;
 - разнообразная и интересная для обучающихся внеучебная жизнь;

- рост количества участников в мероприятия, степень их удовлетворённости результатами своей деятельности;
- отсутствие правонарушений среди подростков и молодёжи.
- 3. Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.
- 4. Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 и 10-11 классов, которые предполагают полный объем направлений и курсов внеурочной деятельности.
- 5. Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%.
- 6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.
- 7. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 8. Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах: – реализация инновационных проектов; – реализация инновационных программ.
- 9. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

Основные задачи, поставленные на 2022 год:

1. Создание условий для внедрения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО.
2. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, планирование работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения с учетом степени обученности и мотивации.
3. Активизация результативного участия обучающихся и педагогов в грантах, олимпиадах, конкурсах, НПК.
4. Расширение пространства применения цифровых образовательных технологий в образовании.
5. Создание условий для становления обучающегося как субъекта социального действия, формирование его социокультурной компетентности, стимулирование активной жизненной позиции.